

BAJI NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT ELNÖKÉTŐL

2836 B a j, Petőfi S. u. 50.

Tel./fax: 34/488-102

Szám: 1449/2024.

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 90. §-a alapján a Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete ülését

2024. június 24-én (hétfő) 14.00 órára

összehívom, melyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés helye: Községháza
2836 B a j, Petőfi S. u. 50.

Napirendi pontok:

1. Tájékoztató a Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról
Előadó: Ruttner Csaba intézményvezető
2. Baji Német Nemzetiségi Óvodában és Bölcsődében a 2024/2025-ös nevelési évben indítható csoportok számának és nyitvatartási rendjének meghatározása
Előadó: Csontos Nóra intézményvezető
3. Egyebek

Kérem, hogy az ülésen szíveskedjen pontosan megjelenni.

B a j, 2024. június 15.




J E L E N L É T I Í V

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

2024. év június 24. napján megtartott

rendes üléséről

1. Baksa Éva képviselő

.....


2. Bucsákné Ströcker Marianna képviselő

.....


3. Izing Jenő László települési képviselő

.....


4. Izing Jenő képviselő

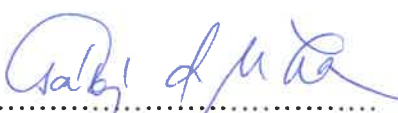
.....


5. Kiss Szilárd képviselő


.....


Meghívott:

1. Csákányné dr. Márk Zsuzsanna jegyző

.....


2. Csontos Nóra intézményvezető

.....


3. Ruttner Csaba intézményvezető

.....


4. TURI KATALIN.....

.....


B a j, 2024. június 24.

.....

Kiss Szilárd
elnök

Szám: 449-2/2024.

J e g y z ő k ö n y v

- Készült:** Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat 2024. június 24. (hétfő) napján 14 óra 00 perckor megtartott üléséről.
- Helye:** Baji Polgármesteri Hivatal emeleti tanácsterme
(Baj, Petőfi S. u. 50.)
- Jelen vannak:** Kiss Szilárd elnök
Baksa Éva elnökhelyettes
Bucsákné Ströcker Marianna települési nemzetiségi önkormányzati képviselő
Izing Jenő László települési nemzetiségi önkormányzati képviselő
Izing Jenő települési nemzetiségi önkormányzati képviselő
- Meghívott neve:** Csákányné dr. Márk Zsuzsanna önkormányzat jegyzője
Ruttner Csaba iskolaigazgató
Csontos Nóra Baji Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde int.vez.
Turi Katalin 2024. 06. 09-én megválasztott települési nemzetiségi önkormányzati képviselőjelölt

A meghívottak megjelentek az ülésen.

A testület elnöke köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy az 5 képviselő-testületi tagból 5 fő megjelent. Az ülés határozatképes. Bejelenti, hogy az ülésről jegyzőkönyv készül, amelyet Csákányné dr. Márk Zsuzsanna jegyző vezet. Az elnök külön köszönti a 2024. június 09-én tartott nemzetiségi önkormányzati választáson megválasztott képviselő jelöltet. Elmondja, hogy ugyan a jelöltség 2024. október 01-től lép hatályba, de szeretné, ha belemenne a képviselő-testület működésébe. Ezen felül gratulál mindazon képviselőknek, akik bizalmat kaptak a választópolgároktól. Ezután megnyitja az ülést, elsőként ismerteti a mai testületi ülés napirendi javaslatát:

1. Tájékoztató a Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról
Előadó: Ruttner Csaba intézményvezető
2. Baji Német Nemzetiségi Óvodában és Bölcsődében a 2024/2025-ös nevelési évben indítható csoportok számának és nyitvatartási rendjének meghatározása
Előadó: Csontos Nóra intézményvezető
3. Egyebek

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A napirendi javaslatot a testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbiak szerint fogadja el:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
63/2024. (VI.24.) határozata
a napirendi pontok elfogadásáról

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a 2024. június 24-i ülés napirendi pontjait a 1449-1/2024. számú meghívóban foglaltaknak megfelelően az alábbiak szerint fogadja el:

NAPIREND:

- 1. Tájékoztató a Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról**
Előadó: Ruttner Csaba intézményvezető
- 2. Baji Német Nemzetiségi Óvodában és Bölcsődében a 2024/2025-ös nevelési évben indítható csoportok számának és nyitvatartási rendjének meghatározása**
Előadó: Csontos Nóra intézményvezető
- 3. Egyebek**

Határidő: azonnal

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Kis Szilárd elnök a jegyzőkönyv hitelesítőjének Bucsákné Ströcker Marianna települési nemzetiségi önkormányzati képviselőt kéri fel. A határozati javaslat tartalmát felolvassa, mely a következő:

A mai képviselő-testületi ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítésével Bucsákné Ströcker Marianna települési nemzetiségi önkormányzati képviselőt bízta meg.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
64/2024. (VI.24.) határozata
a jegyzőkönyv hitelesítéséről**

A mai képviselő-testületi ülésről készült jegyzőkönyv hitelesítésével Bucsákné Ströcker Marianna nemzetiségi önkormányzati képviselőt bízta meg.

Határidő: azonnal

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Ezután rátérnek a napirendek megtárgyalására.

Az elnök ismerteti az 1. napirendi pontot: Tájékoztató a Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról

Kiss Szilárd elnök elmondja, hogy az írásos előterjesztést mindenki megkapta, azt áttanulmányozhatta.

A napirendi ponthoz további kérdés, hozzászólás nem érkezett.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete tudomásul veszi Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról szóló tájékoztatót.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
65/2024. (VI.24.) határozata
Tájékoztató a Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-
nevelő munkáról**

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete tudomásul veszi Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskolában folyó oktató-nevelő munkáról szóló tájékoztatót.

Határidő: azonnal.

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Az elnök ismerteti a 2. napirendi pontot: Baji Német Nemzetiségi Óvodában és Bölcsődében a 2024/2025-ös nevelési évben indítható csoportok számának és nyitvatartási rendjének meghatározása

Kiss Szilárd elnök köszönti Csontos Nóra intézményvezetőt.

Csontos Nóra intézményvezető elmondja, hogy 121 fővel fog indulni az óvoda, így a 2024/2025-ös nevelési évben 5 óvodai csoporttal tud indulni. Javasolja, hogy a nyitvatartási idő ne kerüljön módosításra.

A napirendi ponthoz további kérdés, hozzászólás nem érkezett.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja, hogy a Baji Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde 2024/2025-ös nevelési évben 5 óvodai csoporttal és egy bölcsődei csoporttal és a beírt létszám alapján 121 fővel induljon, valamint a nyitvatartási rend ne kerüljön módosításra.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
66/2024. (VI.24.) határozata
Baji Német Nemzetiségi Óvodában és Bölcsődében a 2024/2025-ös nevelési évben
indítható csoportok számának és nyitvatartási rendjének meghatározásáról**

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja, hogy a Baji Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde 2024/2025-ös nevelési évben 5 óvodai csoporttal és egy bölcsődei csoporttal és a beírt létszám alapján 121 fővel induljon, valamint a nyitvatartási rend ne kerüljön módosításra.

Határidő: azonnal.

Felelős: Kiss Szilárd elnök

3.Egyebek:

Kiss Szilárd elnök elmondja, hogy sikeresen pályázott az önkormányzat a Községi ház homlokzat szigetelésének támogatására. A vissza nem térítendő támogatás összege:

3.500.000,-Ft. A benyújtott ajánlat 6.035.785,-Ft. A fennmaradó 2.535.785,-Ft összeget Baj Község Önkormányzata biztosítja, így a munka elkezdését javasolja.

A napirendi ponthoz kérdés vagy hozzászólás nem érkezett.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a sikeres NBER-KP-1-2024/1-000255 számú pályázat alapján megbízza Pro-Art Kft-t a Közösségi ház homlokzat szigetelés munkálatainak elvégzésével 6.035.785,-Ft összegben.

A döntéshozatalban résztvevők száma 5 fő. A Képviselő-testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
67/2024. (VI.24.) határozata
Közösségi ház energetikahatékonyt növelő beruházásról**

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete a sikeres NBER-KP-1-2024/1-000255 számú pályázat alapján megbízza Pro-Art Kft-t a Közösségi ház homlokzat szigetelés munkálatainak elvégzésével 6.035.785,-Ft összegben.

Határidő: azonnal

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Kiss Szilárd elnök tájékoztatást ad arról, hogy a Via Margaritarum (Gyöngyök Útja) zarándoklat résztvevői 2024. évben is eljönnek Bajra.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete fogadja a Via Margaritarum (Gyöngyök Útja) zarándoklat résztvevőit 10.000,-Ft összegben a 2023. évi költségvetés terhére.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
68/2024. (VI.24.) határozata
Via Margaritarum (Gyöngyök Útja) zarándoklatról**

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete fogadja a Via Margaritarum (Gyöngyök Útja) zarándoklat résztvevőit 10.000,-Ft összegben a 2024. évi költségvetés terhére.

Határidő: azonnal

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Kiss Szilárd elnök elmondja, hogy javasolja felkérni a Hagyományörző Egyesület Énekkarát, a megyei nemzetiségi önkormányzat részére 5 olyan dalt jelöljenek meg, amely baji vagy bajinak mondott, illetve legszívesebben énekelt. Ezen dalok szövegét és kottáját kéri, hogy a nemzetiségi önkormányzat részére biztosítsa.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Hagyományörző Egyesület Énekkarát a KEV Németek Önkormányzatának kérésére, hogy jelöljenek meg 5 olyan dalt, amely baji vagy bajinak mondott, illetve legszívesebben énekelt. Ezen dalok szövegét és kottáját küldjék meg a Baji Nemzetiségi Önkormányzat részére.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
69/2024. (VI.24.) határozata
felkérésről**

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Hagyományörző Egyesület Énekkarát a KEV Németek Önkormányzatának kérésére, hogy jelöljenek meg 5 olyan dalt, amely baji vagy bajinak mondott, illetve legszívesebben énekelt. Ezen dalok szövegét és kottáját küldjék meg a Baji Nemzetiségi Önkormányzat részére.

Határidő: azonnal

Felelős: Kiss Szilárd elnök

Kiss Szilárd elnök elmondja, hogy a KEV Németek Önkormányzata levédette az általa használt logót. Javasolja, hogy keressék meg az Önkormányzatot a Logó használatával kapcsolatban.

Az elnök ismerteti a határozati javaslatot, mely a következő:

Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri az elnököt, hogy keresse meg a KEV Németek Önkormányzatát a hivatalos logó használatának engedélyezésével kapcsolatban.

A döntésben résztvevők száma 5 fő. A testület 5 igen szavazattal ellenszavazat és tartózkodás nélkül az alábbi határozatot hozza:

**Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
70/2024. (VI.24.) határozata
felkérésről**


Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri az elnököt, hogy keresse meg a KEV Németek Önkormányzatát a hivatalos logó használatának engedélyezésével kapcsolatban.


Határidő: azonnal


Felelős: Kiss Szilárd elnök

További hozzászólás nem hangzott el, az elnök az ülést 14 óra 40 perckor bezárta.

K.m.f.


Kiss Szilárd


Bucsakné Ströcker Marianna



Beszámoló

A Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola
2023/2024-es tanévi munkájáról

I. A 2023/ 2024- es tanév értékelése

1. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 27 fő

Betöltött álláshelyek száma: 26,5 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő

Óraadók: 4 fő

Tartósan távol: 2 fő

Nevelést- oktatást segítő: 1 fő

Technikai dolgozók száma: 4 fő

a) Minősítés

- 2023 / 2024-s tanévben 1 fő vett részt: Mészáros Zsuzsanna Ped. II. fokozat.
- Eredmény: sikeres minősítés.

b) Tanfelügyelet

Nem volt.

c) Továbbképzés

Az idei tanévben 23 fő 33 továbbképzésen tudott részt venni. Ezek a képzések beépülnek az oktatásunkba, valamint szerves részét képezik a hét évenkénti 120 kredit elérésének.

	Pedagógus neve	Az elvégzett továbbképzés témája	Óraszám
1.	Tantestület 23 fő	Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF 1.2.1 projektben	30
2.	Bokodiné Kovács Katalin	Különleges bánásmódot igénylő tanulók támogatása az alsó tagozaton	5 óra
3.	Domonkos Livia	Apáczai módszertani délután Tanítók napja- élmény a pedagógiaiában	5 óra
4.	Mészáros- Turbacs Edina	Apáczai módszertani délután Tanítók napja- élmény a pedagógiaiában	5 óra
5.	Mészáros Zuzsanna	Etika tanítása a felső tagozaton	60 óra
6.	Dedinszkyné Mészáros Erika	Etika tanítása a felső tagozaton	60 óra
7.	Láncz Magdolna	Etika tanítása a felső tagozaton	60 óra
8.	Domonkos Livia	Etika tanítása a felső tagozaton	60 óra
9.	Bodányi Péter	Közlekedésre nevelés	30 óra
10.	Hartmann Péter	Közlekedésre nevelés	30 óra
11.	Kégl Péter	NAT2020-Állampolgári ismeretek tanítása	60 óra
12.			

d) Tanulói adatok: 2024. június 21-én 258 fő

Évfolyam/ Osztály	Létszám	SNI	magán- tanuló	HH	HHH
1.a	18				
1.b	17				
2.a	17	2			
2.b	19	1			
3.a	20	1			
3.b	21	1			
4.a	22				
5.a	29				
6.a	29				
7.a	27	1			
8.a	21				
8.b	18	1			
Összesen	258	7			

e) Statisztika: hiányzások, bukások, pótvizsgák

Hiányzások, bukások, pótvizsgák

Mulasztott órák száma összesen: 16.718 óra, 1 főre jutó 64,8 óra

Ebből igazolt: 16.718 óra, 1 főre jutó 64,8 óra

Igazolatlan: 0 óra, 1 főre jutó 0 óra

Bukások száma: 4

Ebből pótvizsgára utasított: 4 fő

Osztályismétlésre utasított: 0 fő

Kitűnő: 48 fő, jeles: 17 fő

2. Tárgyi feltételek

Az épület állaga jó, az udvar is megfelelő. A vizesblokkok és a tornaterem felújítása megtörtént.

A szakmai munkához szükséges technikai és tantárgyi eszközök rendelkezésre állnak, illetve folyamatosan szerezzük be az újakat az elavultak cseréjére.

II. Munkatervi feladatok teljesítése

a) Tehetséggondozás

Kiemelt szerepet kap a Helyi Tantervben és a Pedagógiai Programban a tehetséggondozás. Valljuk és hisszük, „hogymindenki valamiben tehetséges” és a pedagógus feladata, hogy ezt a tehetséget megtalálja, felszínre hozza. Ennek érdekében szerveztünk idén is szakköröket és előkészítő foglalkozásokat, melyek itt láthatók részletesen.

Szakkörök

Szakkör	Időpont
Alsós sportkör	Hétfő 7.óra
Alsó sportkör	Szerda 7. óra
Tartósjavító torna	Hétfő 8. óra
Énekkar	Hétfő 8. óra
Alsós sportkör	Hétfő 8. óra
Magyar előkészítő (8.b oszt)	Hétfő 8. óra
Labdarúgás 1-2. oszt	Kedd 8. óra
Matematika előkészítő 7. oszt.	Szerda 8. óra
Kézilabda 5-6. oszt	Szerda 8. óra
Matematika szakkör	Csütörtök 8. óra
Labdarúgás 3-4. osztály	Csütörtök 8. óra
Matematika előkészítő 8. oszt.	Péntek 8. óra
Atlétika sportkör	Hétfő 9. óra
Informatika szakkör	Hétfő 9. óra
Magyar előkészítő 8.a oszt	Hétfő 9. óra
Kézilabda 7-8. oszt	Kedd 9. óra
Labdarúgás 5-6. oszt.	Szerda 9. óra
Rajz szakkör	Csütörtök 9. óra
Magyar előkészítő 7. oszt.	Csütörtök 9. óra
Labdarúgás 7-8. oszt.	Csütörtök 9. óra

b) Versenyfelkészítések

A tehetség egyik fokmérője a versenyeken való részvétel. A nemzetiségi versenyeken kívül az alábbi kiemelkedő versenyeken vettünk részt.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések/dátum
MaTata Túra	5- 8. évfolyam	szaktanár	
Bólyai anyanyelvi csapatverseny	7- 8. évfolyam	szaktanár	
Zrínyi matematika verseny	4- 8. évfolyam	szaktanár	
Iskolai tanulmányi versenyek	2- 8. évfolyam	tanító, szaktanár	
Szövegértő verseny	2- 8. évfolyam	tanító, szaktanár	
Kortárs szavalóverseny	felső tagozat	szaktanár	
Tájfutás, mezei futás	iskolai	vezetőség	

c) Felzárkóztatás

Nem csak a tehetséggondozás, hanem a felzárkóztatás és fejlesztés is kiemelt feladat egy iskola életében. Sajnos egyre több a Nevelési Tanácsadó vagy a Szakértői Bizottság által kiszűrt gyermek, ezért ők a gyengébb képességű tanulók mellett további segítségre szorulnak. A lehetőségekhez mérten igyekszünk minél kisebb csoportban, vagy egyéni foglalkozás keretében is megoldani fejlesztésüket. Természetesen ezen tanulók is részt vesznek szükség szerinti tantárgyi felzárkóztatásokon is. Ezenkívül még saját pedagógusainkkal fejlesztő foglalkozásokat tartunk a szakértői véleményekben megfogalmazottak szerint.

III. A munkaközösségek munkájának értékelése

1. Az alsó tagozat

- Ebben a tanévben év elején minden alsós feladatokhoz hozzárendeltük a felelősét, aki koordinálta a rendezvényt az elejétől a befejezésig. Nagyon jól bevált, nagyon jól működött. Zökkenőmentesen zajlottak a megtervezett programok.
- Az óvodából az iskolába érkező gyerekek **DIFER mérése** megtörtént. Jövőre is két első osztály indul. Sikeresek voltak az iskolacsalogató programok.
- Tanórán és tanórán kívül is folyamatosan végeztük a **tehetséggondozást**. tanulóink számtalan versenyen vettek részt és rendkívül eredményesen szerepeltek. Sok éves hagyományra tekint vissza a helyi, **iskolai tanulmányi versenyeken** való megmérettetés.

Matematikából, német- és angol nyelvből, olvasás- szövegértésből, diktálásból és rajz tantárgyból versenyeztek a gyerekek.

- A **felzárkóztatást** is folyamatosan végeztük tanórán is és tanórán kívül heti 1 órában. Ennek ellenére az idei tanévben az alsótagozaton nem mindenkinek sikerült teljesíteni a minimum követelményeket, sajnos egy tanulónak **pótvizsgáznia kell** matematikából.
- A **szülőkkel kialakított jó partneri kapcsolat** ápolására nagy hangsúlyt fektettünk. A szülői értekezletek, nyílt napok, fogadóórák mellett több személyes beszélgetést folytattunk az iskolában a problémás magatartású gyermekek szüleivel, vagy mindazon tanulók szüleivel, akik ezt igényelték.

2. Felső tagozat

- Az alapkészségek (írás, olvasás, szövegértés) fejlesztése minden tantárgyban.
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás.
- Országos mérésekben való részvétel (kompetenciamérés, nyelvi, természettudományos mérés). Év közben az aktuális tananyaghoz kapcsolódó kompetencia feladatokkal készítettük fel a tanulókat.
- A kommunikáció, nyelvi kifejezőkészség, szövegértés fejlesztése minden tantárgyból
- A nyolcadikosok magyar és matematika felvételire való felkészülésének segítése.
- NETFIT felmérés eredményességének javítása.
- Felkészülés a továbbtanulásra, a központi felvételire.

3. Nyelvi munkaközösség, nemzetiségi hagyományok ápolása, eredményeink

- A munkaközösség munkatervét augusztus végén közösen állítottuk össze, kijelölve az egyes programok felelőseit is.
- A legnagyobb feladatot a vándorkulcs projekt jelentette, melyet összekapcsoltunk a nemzetiségi hét programjaival. A munkában a németes kollégák irányításával az egész tantestület, a Hagyományörző Egyesület és a helyi Nemzetiségi Önkormányzat is részt vett. A programot sikeresen bonyolítottuk le, amelyet a záróünnepséggel tettünk teljessé. Az elvégzett munka eredményeiről beszámolót küldtünk az Országos Önkormányzatnak, cikket írtunk a Neue Zeitungnak, amely a 2024-es Német Kalendáriumban jelent meg végül. Májusban a projekt zárásakor az országos záróünnepségre videó üzenetet küldtünk, így a lehető legnagyobb mértékben bekerültünk programunkkal a nemzetiségi köztudatba.
- Idén is megszerveztük a Márton-napot, műsorral készültünk a karácsonyi ünnepségre, lebonyolítottuk a TrachtTag eseményét, részt vettünk a dalostalálkozón.
- Emellett éves szintű feladatot jelentettek a házi válogató, az egyszintű- és a felmenő rendszerű versenyek: a szépolvasó verseny, a megyei nemzetiségi és a versmondó versenyek. Ezeken eredményesen szerepeltünk, megyei, területi szinten dobogós helyezéssel, országos eredménnyel.
- Közösen összevetettük, átdolgoztuk és szinkronba hoztuk a tanmeneteinket a helyi tantervünkkel.

- Folyamatos munkát jelentett közvetve a kompetenciamérésekre illetve a nyolcadikos vizsgára való felkészülés is. A nyolcadikos vizsga eredményesen zárult, bukás nem volt.
- Közös megbeszélés keretében kezdtük el a felkészülést a teljesítményértékelési rendszer bevezetésére.

A tanév legfontosabb feladatai voltak

- Nemzetiségi identitástudat erősítése, a nemzetiségi oktatás még hangsúlyosabb megjelenése a helyi oktatás szintjén
- a tanulói tárgyi tudás, a készségek, képességek szintjének emelése, fejlesztése
 - a pedagógiai módszertani kultúra fejlesztése
 - a digitális írástudás kialakítása, fejlesztése
 - új tantervi-tartalmi szabályozóknak megfelelő taneszközök alkalmazása
 - a felzárkóztatás támogatása, kiemelt szerepet biztosítva a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esetén
 - az innováció és a tehetség támogatása a köznevelés minden szintjén
 - az ÚJ NAT beépülése a helyi Pedagógiai Programba (minden évfolyamon már bevezetésre került az idei tanévben)
 - a pedagógus továbbképzések ösztönzése, az új tartalmi és módszertani elvárásokhoz kapcsolódóan

4.Kompetencia mérés eredménye:

Az iskolánkban tanuló diákok és a velük együttműködő pedagógusok teljesítménye a referencia csoportok (ÁLTALÁNOS ISKOLÁK, ORSZÁGOS) átlagát eléri, sőt meghaladja. Önmagukhoz mérve is javuló tendenciát mutatnak a mérési eredmények (kivételt képez ez alól a nyolcadikos szövegértés eredménye). Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások elegendőnek bizonyulnak a kompetenciamérés eredményeinek eléréséhez, a lemorzsolódás csökkentéséhez.

III. Továbbtanulás

- A továbbtanulásért a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítette a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.
- Az igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrizte a határidők pontos betartását.
- A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki munkaterv tartalmazza.
- A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektettünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra.

8.évf.	Gimnázium	Szakgimnázium, technikum	Szakközépiskola/ Szakiskola
39 fő	7	28	4

A felvételi adatokból kitűnik, hogy az idei tanévben inkább a szakgimnáziumokba, technikumokba történt nagyobb hangsúlyban a jelentkezés. A tanulók és a diákok inkább az érettségi mellett végzettséget adó iskolákat részesítették előnyben, valamint nem utolsó szempont volt az is, hogy az érettségi után akár ötöd évben technikus végzettséget is meg lehet majd szerezni.

V. Megvalósult iskolai programok

Nemzeti ünnepek, emléknapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnökök, Hériczné Félix Szilvia	2023.10.06
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Hériczné Félix Szilvia	2023.10.20.
	1956-os forradalom emléke a baji laktanyánál	Ruttner Csaba, Nagyné Túri Krisztina	2023.10.26.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök, Kégl Péter	2024.02.23.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Schummer László	2024.03.14.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök,	2024.04.16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	osztályfőnökök, Ruttner Csaba	2024.06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Ruttner Csaba	2023.09.01.
2.	„Wanderschlüssel”	Német Munkaköz.	2023. 10. 19.
2.	Márton napi rendezvény	Tantestület,DÖK	2023.11.10.

3.	Mikulás	DÖK, osztályfőnökök	2023.12.06.
4.	Karácsonyi ünnepély	osztályfőnökök, Bokodiné Kovács Katalin	2023.12.21.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
5.	Farsang	osztályfőnökök, DÖK	2024. 02.05-09.
6.	Szülői Munkaközösség Bálja	Vezetőség	2024. 02. 17.
7.	Ballagás	7. és 8. oszt. ofők	2024. 06.21.
8.	Tanévzáró ünnepély	Nagyné Túri Krisztina	2024. 06.25.

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

feladat / esemény	felelős	határidő
Iskola előkészítő foglalkozások tervezése, lebonyolítása	Nagyné Túri Krisztina	2024. áprilisig 3 alkalom
Óvodai szülői értekezleteken részvétel, tájékoztatás	Ruttner Csaba	2024. március
Tavaszi nyílt nap megszervezése	Nagyné Túri Krisztina	2024.március
Felkészülés a beiratkozásra	Ruttner Csaba	2024.március
Szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek	Ruttner Csaba	2024. március

A munkatervben meghatározott időpontok az egész intézményre vonatkoztak.

VI: A belső szakmai ellenőrzés tapasztalatai

Az ellenőrzés formái, módja

- **Tanügyi dokumentációk vezetése.** Az intézményvezető és helyettese ellenőrzi ezek szabályok megvalósítását, havi rendszerességgel.
- **A pedagógiai, szakmai munka ellenőrzése** elsősorban a munkaközösség vezetői, az intézményvezető- helyettes és az intézményvezető feladata. Ezzel is segítséget nyújtva a minősítő vizsgára és a minősítő eljárásra készülőknek.

Az ellenőrzés szempontjai

- A tanórán alkalmazott tanulásszervezési módszerek, eszközök. Ezeknek a tananyaghoz, az óra témájához való illeszkedése. (Frontális, differenciált, kooperatív tanulásszervezés.)
- A tanár felkészültsége, viszony az adott csoporttal, a tanóra légköre.
- Képességfejlesztés. Kompetencia alapú oktatás.
- A tanulók füzetének külalakja. Hibajavítás, önellenőrzés a füzetben. Felszerelés és házi feladat, felkészülés ellenőrzése és dokumentálása.

Az ellenőrzés egyéb területei

- Az adminisztrációs tevékenység, statisztika, határidők betartása.
- Munkafegyelem. Tanórakezdés és befejezés, ügyelet.
- A tehetségképzés és a felzárkóztatási tevékenység.
- A tanórán kívül vállalt egyéb feladatok.

Kollégáimat vezetőtársammal ősszel és tavasszal a hospitálási terv alapján látogatjuk. Az ezt követő megbeszéléseken segítő szándékkal, munkájukat elismerve elemezzük a látottakat. Az ellenőrzési időszakot a pedagógus értékelése zárja.

A tanév elején összeállítjuk a hospitálási tervet. Azokat a kollégákat, akik ebben a tanévben hozzánk kerültek az őszi időszakban felvettük a hospitálási tervbe.

Az óralátogatásokon és egyéb ellenőrzéseken (adminisztráció, tanulói füzetek, naplók, tanmenetek, stb.) tapasztaltakat minden esetben megbeszéljük a kollégával.

Tapasztalataink szerint a kollégák többsége lelkiismeretesen, rendszeresen készül óráira. Változatos módszertani eszközöket, tanulásszervezési eljárásokat használnak óráikon. Egyre többen használják a kooperatív technikákat.

Rendszeres a differenciálás.

A tanmenetek és az órán látottak szinkronban vannak. Az esetleges eltéréseket a tanmenetben jelzik a pedagógusok.

A legtöbb hiányosságot az adminisztráció területén tapasztaljuk. Erre minden esetben felhívjuk a pedagógusok figyelmét és ismételt ellenőrzéssel győződünk meg arról, hogy a hiányosságok javításra, pótlásra kerültek-e.

X. Gyermekvédelem

Étkeztetés:

- térítés nélkül étkező: 4 fő
- 50 %-os kedvezménnyel étkező: 56 fő

SNI, BTM tanulók:

- logopédus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus
- SNI-s 7 fő, integráltan oktatott tanuló

Az iskolában Mráz Krisztina látja el a gyermekvédelmi felelősi feladatot. Az osztályfőnökökkel és a Családsegítő szolgálattal ő tartja a kapcsolatot. Az idei évtől fix személy került a Családsegítő részéről ezen feladat ellátására, így a kapcsolattartás, az esetek megbeszélése rendszeressé és folyamatossá vált. Iskolánk egyébként nem tartozik azon intézmények közé, ahol kiemelkedően magas lenne a problémás tanulók, családok száma.

A tantestület körében végzett feladatok

- Fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal az SNI, BTM tanulókra. A szakértői véleményekben leírtak maradéktalan betartása és betartatása minden pedagógussal.
- A hátrányos megkülönböztetés elkerülése.
- Együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében.
- Kirívó magatartási problémák kezelése.
- Esetmegbeszélések szülővel, osztályfőnökkel közösen.

XI. Egyéb

A 2023/2024- es tanévről szóló beszámolót a munkaközösségek, beszámoló alapján az intézményvezetője készítette el és a tantestület a 2024. június 14-i tantestületi értekezletén egyhangúan elfogadta

Baj, 2024. június 14.

Ruttner Csaba
intézményvezető

Az országos mérések eredményeinek értékelése, javaslat intézkedésekre:

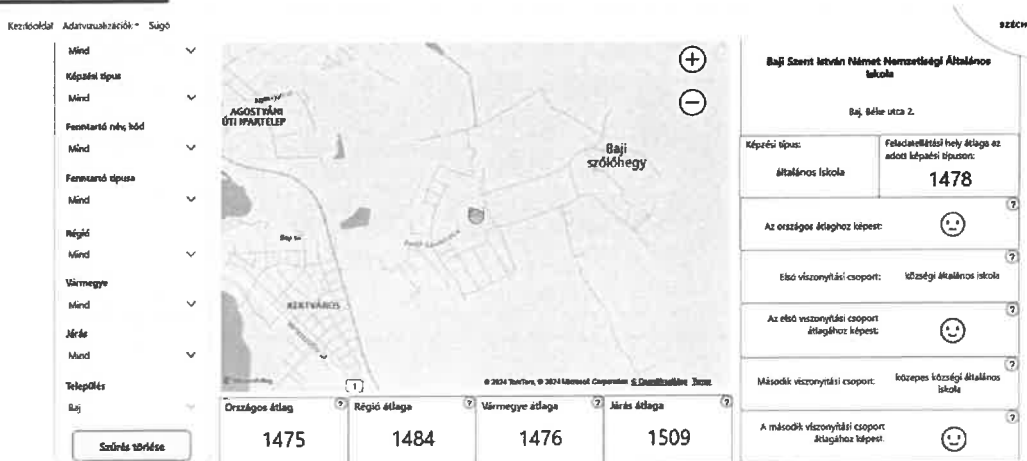
Az idei tanévben negyediktől- nyolcadig évfolyamig bezárólag történtek mérések. 5. évfolyamon kettő nap, 6-8. évfolyamon három, míg a 4. évfolyamon egy napot vett igénybe a mérés. Ezek a mérések rendesen megbonyolították az adott napok tanrendjét, mivel két tantermet is elfoglaltak (számítástechnika terem és a nyelvi labor), így az ott lévő tanórákat más-más tanterembe kellett áthelyezni. Tovább nehezítette még a helyzetet azt, ha volt hiányzó tanuló, mert számára, akkor pótlólag másik napon kellett biztosítani a lehetőséget a mérés megírására. (Szerencsére nem sok tanuló volt, akinek erre szüksége volt).

Kicsit árnyalta a képet, hogy annak ellenére, hogy a mérés digitális felületen történt, annak eredményei csak nem sokkal ezen beszámoló elkészülte előtt vált elérhetővé. Az értékelő felület adatvizualizációs oldalán azonban csak a 6-7-8. évfolyamok eredményei láthatók.

Ez alapján az alábbi eredmények születtek:

6. évfolyam:

Matematika:



Német nyelv:



Szövegértés:

Keresés Adatvisszaállítás Segítség

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

Járás

Mind

Település

Baj

Szűrés törlése

Baj, Szőlőhegy

Baj Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatértékelési hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1439
Az országos átlaghoz képest: 😊	
Első vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	
Második vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	

Országos átlag
1432

Régió átlaga
1443

Vármegye átlaga
1432

Járás átlaga
1454

Természettudomány:

Keresés Adatvisszaállítás Segítség

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

Járás

Mind

Település

Baj

Szűrés törlése

Baj, Szőlőhegy

Baj Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatértékelési hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1461
Az országos átlaghoz képest: 😊	
Első vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	
Második vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	

Országos átlag
1472

Régió átlaga
1482

Vármegye átlaga
1476

Járás átlaga
1504

7. évfolyam:

Matematika:

Keresés Adatvisszaállítás Segítség

OM azonosító

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

Járás

Mind

Település

Baj

Szűrés törlése

Baj, Szőlőhegy

Baj Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatértékelési hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1567
Az országos átlaghoz képest: 😊	
Első vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	
Második vizonyítási csoport: köznevelési általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊	

Országos átlag
1549

Régió átlaga
1554

Vármegye átlaga
1552

Járás átlaga
1576

Német nyelv:

Kérdőjelek Adatvisszaállítások Sajtó

- OM azonosító
 - Mind
 - Képzési típus
 - Mind
 - Fenntartó név kód
 - Mind
 - Fenntartó típusa
 - Mind
 - Régió
 - Mind
 - Vármegye
 - Mind
 - Járás
 - Mind
 - Település
 - Baj
- Szűrés törlése

AGOSTYÁN UTI PARTÉLY

Baji szőlőhegy

KERTVÁROS

Országos átlag	Régió átlaga	Vármegye átlaga	Járás átlaga
1536	1539	1537	1571

Search

Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus: Általános iskola

Feladatfelkészítő hely átlaga az adott képzési típuson: 1573

Az országos átlaghoz képest: 😊

Első vizonyítási csoport: községi általános iskola

Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola

A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

Szövegértés:

Kérdőjelek Adatvisszaállítások Sajtó

- Mind
 - Képzési típus
 - Mind
 - Fenntartó név kód
 - Mind
 - Fenntartó típusa
 - Mind
 - Régió
 - Mind
 - Vármegye
 - Mind
 - Járás
 - Mind
 - Település
 - Baj
- Szűrés törlése

AGOSTYÁN UTI PARTÉLY

Baji szőlőhegy

KERTVÁROS

Országos átlag	Régió átlaga	Vármegye átlaga	Járás átlaga
1505	1509	1503	1538

Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus: Általános iskola

Feladatfelkészítő hely átlaga az adott képzési típuson: 1538

Az országos átlaghoz képest: 😊

Első vizonyítási csoport: községi általános iskola

Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola

A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

Természettudomány:

Kérdőjelek Adatvisszaállítások Sajtó

- Mind
 - Képzési típus
 - Mind
 - Fenntartó név kód
 - Mind
 - Fenntartó típusa
 - Mind
 - Régió
 - Mind
 - Vármegye
 - Mind
 - Járás
 - Mind
 - Település
 - Baj
- Szűrés törlése

AGOSTYÁN UTI PARTÉLY

Baji szőlőhegy

KERTVÁROS

Országos átlag	Régió átlaga	Vármegye átlaga	Járás átlaga
1547	1554	1552	1579

Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus: Általános iskola

Feladatfelkészítő hely átlaga az adott képzési típuson: 1627

Az országos átlaghoz képest: 😊

Első vizonyítási csoport: községi általános iskola

Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola

A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😊

8. évfolyam:

Matematika:

Kérdőírási Adatvizualizációk - Súgó

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

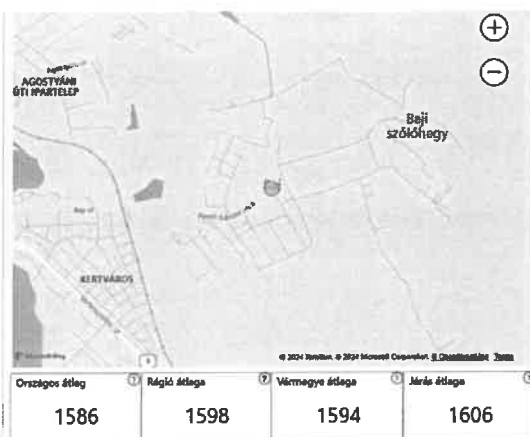
Járás

Mind

Település

Baj

Sűrűsítés



Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatalkalmazási hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1502
Az országos átlaghoz képest: 😞	
Első vizonyítási csoport: községi általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	
Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	

Német nyelv:

Kérdőírási Adatvizualizációk - Súgó

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

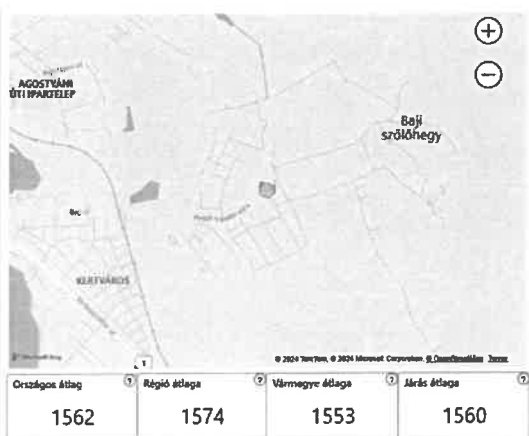
Járás

Mind

Település

Baj

Sűrűsítés



Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatalkalmazási hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1525
Az országos átlaghoz képest: 😞	
Első vizonyítási csoport: községi általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	
Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	

Szövegértés:

Kérdőírási Adatvizualizációk - Súgó

Mind

Képzési típus

Mind

Fenntartó név, kód

Mind

Fenntartó típusa

Mind

Régió

Mind

Vármegye

Mind

Járás

Mind

Település

Baj

Sűrűsítés

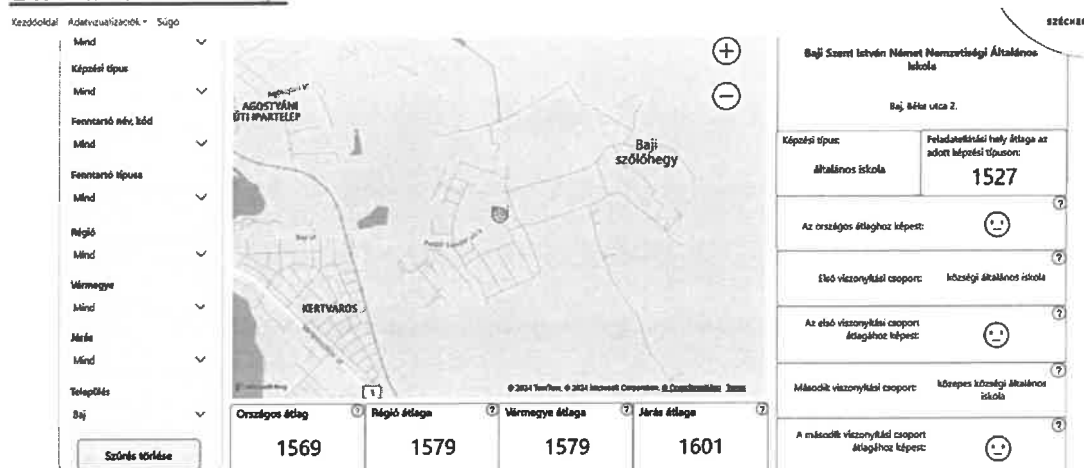


Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola

Baj, Béke utca 2.

Képzési típus:	Feladatalkalmazási hely átlaga az adott képzési típuson:
Általános iskola	1401
Az országos átlaghoz képest: 😞	
Első vizonyítási csoport: községi általános iskola	
Az első vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	
Második vizonyítási csoport: közepes községi általános iskola	
A második vizonyítási csoport átlagához képest: 😞	

Természettudomány:



A gyorsjelentésből látható, hogy tanulóink teljesítménye illeszkedik az országos átlaghoz, míg a községi iskolák tekintetében átlagos, vagy annál jobb eredményeket értünk el. Egyedül a nyolcadikos szövegértés eredménye tér el jelentősen az országos átlagtól. Sajnos ennek oka még feltérképezendő, és a jövőben a hasonló esetek tekintetében szükséges intézkedések meghozatala a következő tanév feladatai közé tartozik majd. Annak tükrében kell mindezt majd megvizsgálnunk, hogy matematika, német és természettudományi mérések szintjén hozták az országos átlaghoz közelítő eredményt, így kissé számunkra ellentmondásos és érthetetlen ez a gyengébb teljesítmény.

A hatodik és hetedik évfolyam megfelelő, jó szinten teljesített, ezzel is alátámasztva azt a tényt, hogy a felzárkóztatások, korrepetálások és tehetséggondozás terén tartott foglalkozásaink megfelelőek és eredményesek. Ezen a területen így további intézkedések nem szükségesek.