

## **Fenntartói értékelés**

[Nkt. 85. § (3) bek. és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Baji Német Nemzetiségi Önkormányzat az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő Baji Szent István Német Nemzetiségi Általános Iskola (OM azonosító: 031 906; Cím: 2836 Baj, Béke utca 2. intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2021/2022-es tanévben.

### **1. Az ellenőrzés menete**

Az intézményvezető az intézményi beszámolót - annak megküldési határidejét és megírásának szempontjait betartva - elektronikus úton a fenntartó felé megküldte, és a 2022. júniusi testületi ülésen szóban is prezentálta.

### **2. Az ellenőrzés területei**

- Az intézmény gazdálkodása, személyi és tárgyi feltételek, pályázatok
- A működés törvényessége  
A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása
- Gyermekvédelem
- Elvárások megfogalmazása

### **3. Megállapítások – értékelés**

#### Az intézmény gazdálkodása, személyi és tárgyi feltételek, pályázatok

Az intézmény önállóan gazdálkodik, szükség esetén a fenntartótól anyagi támogatásban részesül. Az intézményben a munkaügyi és személyi ügyi feladatokat az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes és 1 fő iskolatitkár a hivatal gazdasági osztályával együttműködve végzik.

Az intézményben adottak a személyi feltételek a sikeres oktató-nevelő munkához. A tantárgyfelosztás alapján a szakos ellátottság teljesül, a hiányokat nyugdíjas óraadó tanárokkal oldják meg megbízási szerződéssel. Az idei tanévben 4 fő 5 továbbképzésen tudott részt venni. Ezek a továbbképzések szorosan illeszkednek az iskola profiljába, illetve az Új NAT bevezetéséből adódó belépő új tantárgyakhoz is.

Az épület állaga jó, az udvar is megfelelő. Az iskola tárgyi felszereltsége kiváló. Minden tanteremben interaktív tábla található, valamint az internetelés is biztosított. Az iskola egy tágas, mindenfajta igényt kielégítő, új sporteszközökkel felszerelt tornateremmel rendelkezik. A vizesblokkok felújítása megtörtént. Az intézmény tetőszerkezetén napelemes rendszer is kiépítésre került. A szakmai munkához szükséges technikai és tantárgyi eszközök rendelkezésre állnak, illetve az elavult eszközök cseréje folyamatosan biztosított.

Az idei tanévben az iskola résztvevője az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítójú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a

tanulók és a pedagógusok számára” című pályázatnak. Ennek célja, hogy a digitális oktatáshoz való hozzáférést a diákok számára megkönnyítsék.

### A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (Alapító okirat, Pedagógiai Program, Szervezeti és működési szabályzat, Az iskola munkaterve, Házirend) a jogszabályoknak megfelelően rendelkezésre állnak, tervszerű felülvizsgálatuk folyamatos.

### A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása, az egyes munkaközösségek feladatai

Mivel az iskola német nemzetiségű, kiemelkedő szerepet tulajdonít a német nyelv oktatásának. Heti öt órában, magas osztálylétszám esetén csoportbontásban tanulják a diákok a német nyelvet. Ezen felül heti 1 óra német hon- és népismeret és felső tagozaton 1 óra német nemzetiségi táncóra keretein belül ismerkednek a tanulók a német nemzetiségi kultúrával. A nyelvi munkaközösség idén 3 alkalommal ülésezett, és több megbeszélést tartott. Az iskola szorosan együttműködik az óvodával (eszközök kölcsönzése), az IKSZT-vel (közös rendezvények) és a Hagyományörző Egyesülettel (népviseleti darabok kölcsönadása, községi táncsoport szakmai támogatása, utánpótlás) és a települési önkormányzatokkal (fellépések).

*Az alsó tagozaton megvalósult feladatok köre az oktatási és nevelési területeken:*

#### Oktatási területek

- Az értő, a folyamatos, értelmes beszéd, a szövegű, élményszerű olvasás, az emlékezet és a lendületes, rendezett írás fejlesztése.
- Törekvés arra, hogy a gyerekek a szóbeli és írásbeli matematikai alpműveleteket 4. évfolyam végére készségi szinten elsajátítsák.
- A gyerekek zenei, képzőművészeti nevelése, melyek ének, rajz és technika órákon, kézműves foglalkozásokon, versenyre felkészülésen, valamint múzeumi és színházlátogatások alkalmával valósultak meg.
- A testi nevelésben fontos a mozgás és az egészséges életmódra nevelés.
- A rászoruló tanulók felzárkóztatása és integrálása.
- A tehetséges diákok további fejlesztése a házi és a területi versenyekre való nevezésükkel, felkészítésükkel.

#### Nevelési területek

- A tanulók szociális készségének, az egymásra figyelésnek, a segítség kultúrájának, valamint a társakkal és a felnőttekkel való együttműködés készségének tovább fejlesztése.
- A kulturált viselkedési formák betartásának következetes számonkérése.
- Önálló tanulás kialakítása megfelelő segítséggel.
- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése.

*A felső tagozaton megvalósult feladatok köre:*

- Az alapkészségek (írás, olvasás, szövegértés) fejlesztése minden tantárgyban.
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás.
- Országos mérésekben való részvétel (kompetenciamérés, nyelvi és természettudományos mérés).
- A kommunikáció, a nyelvi kifejezőkészség és a szövegértés fejlesztése minden tantárgyból.
- A nyolcadikosok magyar és matematika felvételire való felkészülésének segítése.
- A NETFIT felmérés eredményességének javítása.

2022-ben további 4 fő vett részt sikeresen pedagógusminősítési eljárásban, tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt. Az intézményben dolgozó pedagógusok belső szakmai ellenőrzése folyamatos, melyet az intézményvezető, az intézményvezető-helyettes és a munkaközösség vezetők végeznek. Ezek az ellenőrzések elsősorban a tanügyi dokumentációkra, illetve a pedagógiai szakmai munka minőségére terjednek ki. Az ellenőrzések a hospitálások, az azt követő megbeszélések, elemzések és értékelések alkalmával, valamint az adott dokumentáció bekérésével, annak ellenőrzésével valósulnak meg. Az ellenőrzés egyéb területei: adminisztrációs tevékenység, statisztika, határidők betartása, munkafegyelem, tanórakezdés és -befejezés, ügyelet, tehetségképzés, felzárkóztatás, tanórán kívül vállalt egyéb feladatok.

Az intézményi beszámolóban leírtak alapján is elmondható, hogy az iskola a saját rendezvényei mellett a községi rendezvényeknek is aktív résztvevője. Igyekeznek mind a nemzetiségi önkormányzattal, mind a községi önkormányzattal, valamint a községi civil szervezetekkel (pl. Hagyományörző Egyesület, IKSZT), sportegyesületekkel és az óvodával is jól és hasznosan együttműködni, egymás rendezvényeit támogatni.

Az idei tanévben 40 végzős diák ballagott el az iskolából, közülük 15 fő gimnáziumba, 16 fő szakgimnáziumba vagy technikumba, 9 fő szakközépiskolába/szakiskolába nyert felvételt.

A 2021-es országos kompetenciamérési eredmények a matematika és a szövegértés kompetencia területeken egyaránt jók lettek. Az iskolában tanuló diákok és a velük együttműködő pedagógusok teljesítménye a referencia csoportok (általános iskolák, országos) átlagát eléri, sőt azt meghaladja. Önmagukhoz mérve is javuló tendenciát mutatnak a mérési eredmények. A pedagógusok áldozatos munkájának is köszönhető ez az eredmény, amit megelőzött két olyan tanév, ahol az online oktatásé volt a főszerep. Az intézmény tantárgyfelosztásában szereplő felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások elegendőnek bizonyultak a kompetenciamérés eredményeinek eléréséhez, valamint a lemorzsolódási mutatók csökkentéséhez.

Kiemelt szerepet kap a Helyi Tantervben és a Pedagógiai Programban a tehetséggondozás, mely számos szakkör és felkészítő foglalkozás keretében valósul meg. Ebben a tanévben is sok szép versenyeredmény született.

Nemcsak a tehetséggondozás, hanem a felzárkóztatás és fejlesztés is kiemelt feladat az iskola életében. Sajnos egyre több a Nevelési Tanácsadó vagy a Szakértői Bizottság által kiszűrt gyermek, akik a gyengébb képességű tanulók mellett további segítségre szorulnak. Az intézmény a lehetőségekhez mérten igyekezik minél kisebb csoportban vagy egyéni foglalkozás keretében megoldani a fejlesztésüket. Természetesen ezen tanulók a szükség szerinti tantárgyi felzárkóztatásokon is részt vesznek. Jelenleg 4 SNI-s tanuló van az intézményben és 28 fő a BTMn-es diák, akiknek a száma évről évre növekszik. A fejlesztésük egy részét saját pedagógussal valósítja meg az iskola, azonban szükség van megbízásos jogviszonnyal külső szakember (pl. logopédus) segítségét is igénybe venni.

### Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladatokat az intézmény gyermekvédelmi felelőse látja el, aki az osztályfőnökökkel és a Családsegítő szolgálattal folyamatos kapcsolatban áll. A tantestület körében végzett feladatok:

- fokozott figyelem az osztályfőnökökkel és szaktanárokkal az SNI-s és BTMn-es tanulókra,
- a hátrányos megkülönböztetés elkerülése,
- együttműködés az integrációs feladatok ellátásában az esélyegyenlőség megteremtése érdekében,
- kirívó magatartási problémák kezelése,
- esetmegbeszélések a szülővel és az osztályfőnökkel közösen.

### 4.A fenntartó elvárásai

- az intézmény részvétele a település életében a rendezvényeken való aktív részvétellel,
- kommunikáció a közösség felé (helyi médiákkal való együttműködés, kapcsolattartás a fenntartóval és a szülőkkel),
- a nemzetiségi jelleg megőrzése az intézmény megjelenésében.

A fenntartó a jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján a honlapján nyilvánosságra hozza.

Baj, 2023. február 17.

Ph.

.....  
Baji Német Nemzetiségi  
Önkormányzat Elnöke